РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

«17» апреля 2023 г.

Протокол № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

 учреждения «Детский сад с. Претория» Переволоцкого района Оренбургской области

за 2023 год

 СОДЕРЖАНИЕ

 I. Аналитическая часть

 1. Оценка образовательной деятельности……………………………………3

 2. Оценка системы управления организации…………………………...........4

3. Оценка организации учебного процесса...…………………………………5

4. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………..…….6

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения…..…………………7

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…………..8

 7. Оценка качества материально-технической базы..………………………...12

 II. Результаты анализа показателей деятельности организации.…………….20

 **I. Аналитическая часть**

 **1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Претория»** обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Претория» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: в МБДОУ «Детский сад с. Претория» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление МБДОУ «Детский сад с. Претория» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ с. Претория осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Штепа София Владимировна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

• Общее собрание работников;

• Педагогический совет;

• Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Количество групп в « МБДОУ с. Претория» 3 группы:

Количество воспитанников в группах:

Младшая группа- 15

Средняя группа- 18

Старшая группа- 25

ВЫВОД: Управление в МБДОУ с. Претория осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

**3.Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с. Претория» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад с. Претория» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности 5 (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

 **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 5 человек, из них:

Заведующий - 1

Воспитатели – 3

Музыкальный руководитель - 1

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов:* От 41 до 50 лет – 2
* От 51 до 60 лет – 2
* От 60 лет – 1
 | Стаж работы:* 10-15 лет - 1,
* 15-20 лет - 0
* Более 20 лет – 4.
 |
| Категория:* Высшая – 0,
 | Образование* Высшее - 2,
* Средне - профессиональное – 3.
 |

За период 2021 - 2022 учебный год в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | должность | Дата и место прохождения курсов последний раз | Дата и место прохождения курсов по ФГОС |
| 1 | Харчева Елена Игоревна | воспитатель | **АНО «СПБ ЦДПО» «**Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»с 23 сентября 2022 года по 06 октября 2022г. | **АНО «СПБ ЦДПО» «**Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»с 23 сентября 2022 года по 06 октября 2022г. |

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

 **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ « Детский сад с. Претория» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы

-семинары-практикумы;

-повышение квалификации;

-работа педагогов над темами самообразования;

-открытые мероприятия и их анализ;

-участие в конкурсах;

Инновационные:

-проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад с. Претория» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

**6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения** Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями:

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А. Арапова-Пискарева, Мозаика-Синтез Москва 2008.

2. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007.

3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2008.

4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.

5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.

 6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2005.

 7. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005

 8. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005

9. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2006.

10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез, Москва 2006

11. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005 12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозаика- Синтез, Москва 2006

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006

2. Захарова Т.Н. «Ролевые игры в детском саду» Москва, 2011

 3. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» - Москва; Мозаика-Синтез, 2009 4. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А., «Детский сад и семья», - Москва; Мозаика-Синтез, 2008

5. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами», - Москва; Мозаика-Синтез, 2008.

6. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечение в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005

7. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. «Семейный театр в детском саду», М.: Мозаика - Синтез, 2008

8. Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.

9. Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008. 10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве» - Москва; Мозаика-Синтез, 2008.

11. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», - Москва.; Мозаика-Синтез, 2008 12. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», ЦГЛ Москва, 2005.

13. Никитина В.В. «300 лучших игр для детских праздников», Рипол классик дом 21 век М:, 2007.

 14. Мазильникова Н.Н., Терехина С.В. «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», Санкт-Петерберг Детство пресс, 2013.

15. Алямовская В.Г и др. «Беседы о поведении ребенка за столом», ТЦ Сфера, 2013.

16. Паникова Е.А., Инкина В.В. «Беседы о космосе», ТЦ Сфера, 2010

17. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой отечественной войны», ТЦ Сфера,2011

 18. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера,2004

19. ОрвиенкоЛ.П., Зыбкова Г.Л. «Дорожная азбука для дошколят» Оренбург, 2006 20. Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Ярославль Академия, К академия холдинг, 2000

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе; М.: Мозаика-Синтез 2006

2. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений в средней группе; М.: Мозаика-Синтез 2010 3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений подготовительной группе к школе; М.: Мозаика-Синтез 2014

4. Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014

5. Колесникова Е.М. «Математичка для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008

6. Фолькович Т.А., Барыпкина Л.П. «Формирование математических представлений» Москва «Вако» 2009

7. Гарабина Т.И., Соколова Е.И. «Что нужно знать к первому классу» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2003

8. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день. Логика для дошколят»» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2000

9. Степанова О.А. «Игровая школа мышления» ТЦ Сфера, 2003

10. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва; Мозаика-Синтез, 2008

11. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2010

 12. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду во второй младшей группе», М.: Мозаика- Синтез,2008.

13. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2009 14. Мариничева О.В. «»Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года», М:, 2000

15. Николаева С.Н. «методика экологического воспитания в детском саду» Москва, 2000 16. Колочкова В.Н. «Конспекты в старшей группе детского сада», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005

 17. Мирясов В.И. «Занимательные игры и задания в детском саду», Ярославль 2002

18. Шорыгина Т.С. «Осторожные сказки» Москва, 2000 19. Баранникова О.Н. «Уроки гражданства и патриотизма» Москва, 2005

20. Фисенко М.А. «ОБЖ подготовительная группа» Издательство «Корифей» Волгоград,2006

21. Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ», ТЦ Сфера, 2008

**Образовательная область « Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М: Мозайка - Синтез, 2008

 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозаика –Синтез 2010

3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозаика –Синтез 2010

 4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозаика –Синтез 2014

 5. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М: Мозаика –Синтез 2006

6. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок», М: Мозаика –Синтез 2005

7. Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Издательство Учитель, 2011

 8. Павленко И.П., Родиошкина И.Т. «Развитие речи и ознакомление с окружающим» ТЦ Сфера 2006

 9. Комратова Н.Р. «Учим говорить правильно» Москва 2005

10. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» Москва ТЦ Сфера 2014

11. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва ТЦ Сфера 2014

12. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера» Москва, 2010

13. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно», М:, «Издательство ГНОМ и Д», 2001

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

 1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2009

2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» М.: Мозаика-Синтез, 2008

 3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2009

4. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности подготовительной группе к школе» — М.: Мозаика-Синтез, 2014

5. Комарова Т.С., Заряпова О.Ю, Иванова Л.И. «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе»Издательство «Педагогическое общество России» 2000

6. Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству», М.: Мозаика-Синтез, 2009

7. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим», М.: Мозаика-Синтез, 2008

8. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозаика-Синтез, 2006

9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2008

10. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»Издательство «Карапуз» издательский дом Москва, 2009

11. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва 2005

12. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников» Педагогическое общество России. Москва, 2006

13. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду», М.: Мозаика- Синтез, 2005.

14. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия», Волгоград, 2011

15. Бодраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста», Москва 2006.

 16. Иванова Е.Ю. «100 игр, сценариев и праздников» Издательство «Астрель» ГИППВ,2011.

17. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», ТЦ Сфера, 2005

 **Образовательная область «Физическое развитие»**

 1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2009

 3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа– М.: Владос, 2002.

 6. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет . – М.: Владос, 2002.

7. Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Аcademia, 2001 13

8. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» Москва, 2004

9. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Москва, 2004

10. Сизова Н.О. «Валеология» Санкт-Петербург, 2007

11. Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», Москва, 2006 12. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду», Москва,2004

 **Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина –М.:, Сфера, 2009. – 127с.

2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.:, Сфера, 2011 – 132с.

 3. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В., Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова – М.: АРКТИ, 2003 – 132 с.

 4. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.

ВЫВОД: В 2021-2022 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с. Претория» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**7. Оценка качества материально-технической обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад с. Претория» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МБДОУ с. Претория типовое, двухэтажное, проектная мощность 90 человек. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базыОбъекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | **Экологическое окно:** со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. **Полочка избыточной информации:** (со средней группы) материалы и приборы для детского эксперементирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно- печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) **Краеведение**: (средняя, старшая,  группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; **Центр изобразительной деятельности**: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. **Речевой центр**: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. **Литературный центр**: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. **Центр математики:** (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: 16«колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. **Центр сенсорного развития:** (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой маторики, тактильных ощущений, дидактические столы. **Центр конструирования:** конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. **Центр здоровья и физического развития:** «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.), самокаты, лыжи. **Центр самовыражения:** различные виды театров (кукольный, пальчиковый, оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. **В младших группах** для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. **Игровые уголки** для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. -В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);- В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); -В старшей-подготовительной группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму, атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом для куклы, космодром и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации. В микро методкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др. |
| Музыкально-спортивный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски, музыкальный центр. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, лыжи и самокаты. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из кабинета приёма, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 3 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

**ВЫВОД**: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад с. Претория» Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2021 - 2022 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 58 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 3 человека. Педагогические работники, имеют среднее профессиональное образование (2 педагога), один педагог имеет высшее профессиональное образование.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 19 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ отсутствуют педагог - психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель - логопед, инструктор по физической культуре.

0,75 штатных единиц - музыкальный руководитель.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 52.4, прогулочные площадки, песочницы.

Основными направлениями ближайшего развития являются:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;

-обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;

-разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**МБДОУ «Детский сад с. Претория»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 |  Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 58 человек |
| 1.1.1  | В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)  | 58 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 5 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 53 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  |
| 1.4.1  |  В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)  | 58 |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  |  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 58 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |  1,8  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2/40% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2/40% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/60% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3/60% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.8.1  | Высшая | - |
|  1.8.2  | Первая | 3/60% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 1 |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | - |
| 1.11  | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 3/60% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 4/58 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя  | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.14.4 | Логопеда  | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 52,4 |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

**Анализ деятельности детского сада за 2022 календарный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:**

 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 58, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 4 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (1); численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (3).

Все педагогические работники (воспитатели) имеют первую квалификационную категория по результатам аттестации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 4/58. За последние 5 лет педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

 В ДО музыкальный руководитель (0,75 штатных единиц).

Отсутствуют: педагог - психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеются прогулочные площадки, оборудованные песочницами.

Основные направления ближайшего развития:

* систематическое повышение уровня педагогов ДО;
* обновление материально-технической базы организации,
* оснащение территории дошкольной организации;
* разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ Штепа С.В.

 «Детский сад с. Претория»